1. Napisz program, który na podstawie wczytanego od użytkownika numeru miesiąca napisze do jakiej pory roku należy dany miesiąc:

|  |  |
| --- | --- |
| * + Wiosna – marzec, kwiecień maj, | * + Lato – czerwiec ,lipiec, sierpień, |
| * + Jesień – wrzesień, październik, listopad, | * + Zima – grudzień, styczeń, luty |

1. Rozbuduj program pierwszy, tak aby pobierał jeszcze numer dnia w miesiącu i na podstawie tych informacji podawał informację jaka jest pora roku:

|  |  |
| --- | --- |
| * Wiosna: 21 marca - 21 czerwca | * Lato: 22 czerwca - 22 września |
| * Jesień: 23 września - 22 grudnia | * Zima: 21 grudnia - 20 marca |

1. Napisz program, który będzie zadawał użytkownikowi 10 przykładów z tabliczki mnożenia i zliczał poprawne odpowiedzi a następnie na podstawie ilości poprawnych odpowiedzi wystawiał ocenę:

|  |  |
| --- | --- |
| * + 0 -1 – niedostateczny; | * + 2 - 3 – dopuszczający; |
| * + 4 - 5 – dostateczny; | * + 6 - 7 – dobry; |
| * + 8 - 9 – dobry +; | * + 10 – bardzo dobry |

1. Rozbuduj program 3, tak aby program pytał ile chcemy przykładów i tyle następnie zadawał, na końcu ocena ma być wystawiona w sposób procentowy.
2. Rozbuduj program 4, aby użytkownik wybierał jakie działania chce ćwiczyć   
   (+, -,\*) i następnie z tego działania zadawał przykłady i na końcu wystawiał ocenę.
3. Napisz program, który będzie prostym kalkulatorem. Będzie prosił o pierwszą liczbę, następnie znak działania i na końcu o drugą liczbę. W zależności jaki będzie znak działania ma podać poprawny wynik, po wykonaniu jednego zadanie ma zadawać pytanie czy chcemy liczyć jeszcze raz, jeśli naciśniemy literkę t ma powtórzyć, jeśli n ma zakończyć program. Działania do wykonania to:   
   +, -,\* , /, %, ^(potęgowanie).
4. Napisz program, który na podstawie wczytanego od użytkownika numeru miesiąca napisze do jakiej pory roku należy dany miesiąc:

|  |  |
| --- | --- |
| * + Wiosna – marzec, kwiecień maj, | * + Lato – czerwiec ,lipiec, sierpień, |
| * + Jesień – wrzesień, październik, listopad, | * + Zima – grudzień, styczeń, luty |

1. Rozbuduj program pierwszy, tak aby pobierał jeszcze numer dnia w miesiącu i na podstawie tych informacji podawał informację jaka jest pora roku:

|  |  |
| --- | --- |
| * Wiosna: 21 marca - 21 czerwca | * Lato: 22 czerwca - 22 września |
| * Jesień: 23 września - 21 grudnia | * Zima: 22 grudnia - 20 marca |

1. Napisz program, który będzie zadawał użytkownikowi 10 przykładów z tabliczki mnożenia i zliczał poprawne odpowiedzi a następnie na podstawie ilości poprawnych odpowiedzi wystawiał ocenę:

|  |  |
| --- | --- |
| * + 0 -1 – niedostateczny; | * + 2 - 3 – dopuszczający; |
| * + 4 - 5 – dostateczny; | * + 6 - 7 – dobry; |
| * + 8 - 9 – dobry +; | * + 10 – bardzo dobry |

1. Rozbuduj program 3, tak aby program pytał ile chcemy przykładów i tyle następnie zadawał, na końcu ocena ma być wystawiona w sposób procentowy.
2. Rozbuduj program 4, aby użytkownik wybierał jakie działania chce ćwiczyć   
   (+, -,\*) i następnie z tego działania zadawał przykłady i na końcu wystawiał ocenę.
3. Napisz program, który będzie prostym kalkulatorem. Będzie prosił o pierwszą liczbę, następnie znak działania i na końcu o drugą liczbę. W zależności jaki będzie znak działania ma podać poprawny wynik, po wykonaniu jednego zadanie ma zadawać pytanie czy chcemy liczyć jeszcze raz, jeśli naciśniemy literkę t ma powtórzyć, jeśli n ma zakończyć program. Działania do wykonania to:   
   +, -, \*, /, %, ^(potęgowanie).